

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

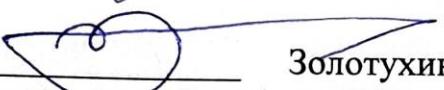
Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Иванова Н.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Практика является необходимой составляющей учебного процесса обучающихся по специальности «40.02.01 – Право и организация социального обеспечения» и проводится в соответствии с учебным планом.

<b>Форма проведения</b>	<b>Курс</b>	<b>Название практики согласно учебного плана</b>	<b>Итоговый контроль</b>
непрерывная	2	Учебная	Зачет

В ходе прохождения практики студенты должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами практики являются:

- освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
  - закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;
  - подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
  - усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой;
  - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом;
  - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов;
- умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности «40.02.01 – Право и организация социального обеспечения».

Продолжительность практики 1 неделя.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и практический опыт:

**Обучающийся должен знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии;
- сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в Коллективе

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
  - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
  - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности,
  - применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- иметь практический опыт:**
- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
  - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
  - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
  - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
  - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
  - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ-БАЗ ПРАКТИКИ**

Базами практики являются:

- 1.Управление Министерства юстиции РФ по Тамбовской области
- 2.Управление Федеральной налоговой службы по Тамбовской области,
- 3.Тамбовская областная Дума,
- 4.Тамбовский областной суд,
- 5.УФССПпо Тамбовской области,
- 6.Прокуратура Тамбовской области,
- 7.Тамбовская областная нотариальная палата,
8. ГУ «Тамбовское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации»,
9. ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области»,
- 10.ТОГКУ «Центр социальной поддержки населения»,
11. ЮЦ «Гарант»,
12. ТРО «Ассоциация юристов России».

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Уровни освоения (основные признаки освоения)</b>	
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать:	3	особенности и социальную значимость профессии «Юрист», а также проявлять к ней устойчивый интерес, совершая свой профессиональный уровень
		2	Функции, выполняемые юристами в сфере регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Уметь:	3	объяснять значимость своей будущей профессии и участвовать в ее популяризации
		2	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Иметь практический опыт:	1	в общем понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		3	в деятельности в сфере регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на

			социальное обеспечение
		2	в реализации функций юриста по применению правовых норм в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	по применению основных навыков в выполнении основных юридических действий в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать:	3	методы и способы организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, а также методологию оценки их эффективности и качества.
		2	общий порядок организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач
		1	отдельные элементы порядка организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач
	Уметь:	3	самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		2	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		1	применять навыки по организации собственной деятельности и выполнению профессиональных задач
	Иметь практический опыт:	3	по самостоятельной эффективной организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оцениванию их эффективность и качество.
		2	по организации собственной деятельности, выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оцениванию их эффективность и качество.
		1	по выбору типовых методов и

			способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать:	3	алгоритмы действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
		2	общий порядок действий в стандартных и нестандартных ситуациях
		1	особенности принятий решений и степени ответственности за них
	Уметь:	3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
		2	Принимать решения в стандартных ситуациях
		1	Нести ответственность за решения
	Иметь практический опыт:	3	самостоятельного принятия эффективных решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, также ответственности;
		2	принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, также ответственности;
		1	по применению основных навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, также ответственности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать:	3	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		2	отдельные положения профессиональных задач профессионального и личностного развития
		1	отдельные положения профессиональных задач профессионального и личностного развития
	Уметь:	3	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		2	использовать информацию для решения профессиональных задач
		1	классифицировать информацию для

			решения профессиональных задач
Иметь практический опыт:		3	в поиске информации для личностного развития
		2	В использовании информации для решения профессиональных задач
		1	В классификации информации для решения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать:	3	современные средства коммуникации и возможности передачи информации
		2	принципы средств коммуникации и возможности передачи информации
		1	отдельные принципы коммуникации и возможности передачи информации
	Уметь:	3	использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		2	в общем понимать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		1	в общем понимать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Иметь практический опыт:	3	по использованию и анализу современных информационно-коммуникационных технологий в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		2	по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	по использованию основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Знать:	3	особенности профессиональной этики и психологии, позволяющей успешно работать в коллективе и команде,

с коллегами, руководством, потребителями.			эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
	2		основы профессиональной этики и психологии, необходимой для работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
	1		основные элементы профессиональной этики
	Уметь:	3	эффективно работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
		2	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий
		1	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	Иметь практический опыт:	3	успешной работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.
		2	эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.
		1	работы в коллективе и команде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать:	3	современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
		2	принципы организации основ профессиональной этики и психологии в обществе с окружающими
		1	основы профессиональной этики и психологии в обществе с окружающими
	Уметь:	3	прогнозировать результат выполнения заданий. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)
		2	анализировать результат выполнения заданий, а также работу членов команды (подчиненных),
		1	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

	Иметь практический опыт:	3	ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
		2	в принятии ответственности за результат
		1	в управлении персоналом
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать:	3	теоретические и методологические основы профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения своей квалификации.
		2	приемы и способы юридической квалификации фактов и событий правового значения.
		1	особенности профессионального и личностного развития, основы самообразования, планирования повышения квалификации.
	Уметь:	3	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
		2	принимать ответственные решения в государственно-правовой сфере отношений в точном соответствии с законом, повышать уровень своих профессиональных знаний..
		1	использовать теоретические знания на практике на высоком профессиональном уровне
	Иметь практический опыт:	3	по самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития, по самообразованию, осознанному планированию повышению квалификации
		2	принятия ответственных решений в государственно-правовой сфере отношений в точном соответствии с законом, повышения уровня своих профессиональных знаний..
		1	использования теоретических знаний на практике на профессиональном уровне
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать:	3	Знать законодательство, регулирующее общественные отношения, возникающие при реализации гражданами прав на социальное обеспечение, практику его применения в условиях изменения общественных отношений

		2	особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение на различных этапах развития общества
		1	особенности изменения правовой базы
Уметь:		3	анализировать изменения правовой базы и прогнозировать правовые последствия таких изменений в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		2	анализировать изменения правовой базы в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.
		1	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.
Иметь практический опыт:		3	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, а также анализировать изменения в законодательстве
		2	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
		1	работы с изменениями правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать:	3	современных тенденций и взгляды на проблемы здоровья и здорового образа жизни, способы и средства самостоятельной их коррекции и реабилитации, а также правовую регламентацию требований охраняя труда
		2	физиологические основы здоровья и факторы, определяющие здоровье; способы оценки состояния здоровья; понятие, виды и содержание охраны труда
		1	основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

	Уметь:	3	умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
		2	соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, требования охраны труда.
		1	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
	Иметь практический опыт:	3	соблюдения на высоком уровне здорового образа жизни, требований охраны труда, а также пропагандирования здорового образа жизни.
		2	соблюдения здорового образа жизни, требований охраны труда.
		1	ведения здорового образа жизни, а также по применению основных навыков основных требований охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать:	3	отдельные принципы организации основ профессиональной этики и психологии в обществе с окружающими, а также коммуникационные процессы в организации
		2	принципы организации основ профессиональной этики и психологии в обществе с окружающими
		1	деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	Уметь:	3	анализировать свое поведение в сфере соблюдения делового этикета, культуры, а также психологические основы общения, нормы и правила поведения, анализировать коммуникационные процессы в организации
		2	применять основные технологии и области применения психосоциальной работы,
		1	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,

			нормы и правила поведения.
Иметь практический опыт:	3	соблюдения на высоком уровне делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	
		2	соблюдения основ делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.
		1	проявления навыков делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать:	3	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, а также способы пресечения коррупционного поведения
		2	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	понятие коррупционной деятельности
Уметь:	3	3	правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство;
		2	давать оценку коррупционному поведению в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
	Иметь практический опыт:	3	по проявлению нетерпимости к коррупционному поведению и выявлению признаков коррупционного поведения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.

		2	по применению правовых норм в сфере регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
		1	антикоррупционного поведения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать:	3	теоретические и методологические основы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
		2	способы толкования нормативных правовых актов
		1	виды толкования актов в профессиональной сфере
	Уметь:	3	критически оценивать юридически значимое поведение
		2	применять приемы и способы толкования нормативных правовых актов
		1	толковать правовые нормы в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
	Иметь практический опыт:	3	по осуществлению на высоком уровне профессионального самостоятельного толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
		2	владения навыками участия в защите социальных прав на основе знаний способов толкования правовых норм.
		1	по применению основных навыков осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать:	3	правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, особенности осуществления работы с отдельными категориями граждан
		2	основные правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

		1	компетенцию и полномочия субъектов права
Уметь:	3	обеспечивать законность и общественный порядок при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
		2	осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
		1	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Иметь практический опыт:	3	осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
		2	применения правовых в социальной сфере для обеспечения прав слабозащищенных категорий населения.
		1	приема граждан
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Знать:	3	реквизиты и содержание документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
		2	особенности осуществления работы с отдельными категориями граждан
		1	основания и порядок назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
Уметь:	3	самостоятельно рассматривать и проводить анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
		2	рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
		1	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
Иметь практический	3	по самостояльному рассмотрению пакета документов для назначения	

	опыт:		пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
		2	по оказанию правовой, социальной помощи и предоставлению услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
		1	по применению основных навыков по рассмотрению пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать:	3	особенности установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерные технологии
		2	основы правового регулирования установления индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также информационно-компьютерные технологии
		1	компетенцию и полномочия субъектов права, информационно-компьютерные технологии
	Уметь:	3	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
		2	использовать информационно-компьютерные технологии при установлении, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат
		1	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права , применять информационно-компьютерные технологии

	Иметь практический опыт:	3	назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
		2	по рассмотрению пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
		1	по применению правовых норм в сфере регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Знать:	3	правовые и методологические основы формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
		2	особенности формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
		1	основы формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	Уметь:	3	эффективно и самостоятельно осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
		2	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат..
		1	применять основные навыки по формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	Иметь практический опыт:	3	по самостоятельному и эффективному формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
		2	по формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
		1	по применению основных навыков по формированию и хранению некоторых дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6. Консультировать	Знать:	3	правовые и методологические основы консультирования граждан и

граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.			представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
	2		Особенности консультирования граждан и юридических лиц в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
	1		Основы законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также практику его применения
	Уметь:	3	консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Иметь практический опыт:	2		применять знания и навыки в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
	1		правильно применять нормы права в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение
	3		по самостоятельному и эффективному консультированию граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а	2		по консультированию граждан и представителей юридических лиц по некоторым вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	1		по применению основных навыков в сфере регулирования общественных отношений, возникающих при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Знать:	3		особенности поддержания баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	2		основы поддержания баз данных

также услуг и льгот в актуальном состоянии.			получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	1		базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот
	Уметь:	3	эффективно и самостоятельно поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
		2	поддерживать определенные базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
		1	классифицировать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	Иметь практический опыт:	3	самостоятельного поддержания баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии..
		2	самостоятельного поддержания баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии..
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать:	3	методологию выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществления их учета, используя информационно-компьютерные технологии.
		2	-категории лиц, нуждающихся в социальной защите, -особенности осуществления их учета, -информационно-компьютерные технологии.
		1	основы выявления лиц, нуждающихся

			в социальной защите, и осуществления их учета при использовании информационно-компьютерных технологий.
Уметь:	3	организовывать работу по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлению их учета, используя информационно-компьютерные технологии.	
		2	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
		1	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите
Иметь практический опыт:	3	эффективного выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществления их учета, используя информационно-компьютерные технологии.	
		2	осуществления учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии
		1	по применению основных навыков выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, а также основные информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Знать:	3	правовые и методологические основы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
		2	специфику организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
		1	основы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
	Уметь:	3	целенаправленно и эффективно организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
		2	организовывать и координировать

			социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
	1		проводить социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Иметь практический опыт:	3		по эффективной организации и координированию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
	2		по координированию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите..
	1		по применению основных навыков организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики по темам	Виды работ	Трудоемкость	Формы текущего контроля
<b>ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>				
	Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).	Исследование нормативных правовых акты, регламентирующих деятельность органов и организаций (по месту практики). Анализ правового статуса и полномочий органов и организаций, в которых проходит практика. Изучение функций и полномочий органов и организаций, в которых проходит практика, целей и задач деятельности органа и организаций (по месту практики). Выявление организационной структуры органов и организаций (по месту практики).	20	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике
	Тема 2. Организация делопроизводства (по месту	Общая характеристика документооборота в учреждении. Знакомство номенклатуре дел, правил регистрации входящей и	20	Устный опрос/ отчет по практике/

	прохождения практики).	исходящей корреспонденции, локальные акты учреждения. Анализ и изучение инструкций по делопроизводству в органах и организациях, в которых проходит практика		дневник по практике
	Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).	Анализ прав и обязанностей работников организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение. Функциональные обязанности должностных лиц Ознакомление с правилами организации работы юриста в организации. Должностные обязанности юриста.	20	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике
	Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).	Выявление места и роли кадровой службы в учреждении. Усвоение правил приема, увольнения, перевода на другую должность и т. д., оформление личного дела работника. Знакомство с правилами внесения записей в трудовую книжку, с особенностями оформления листка временной нетрудоспособности. Ведение журналов учета движения трудовых книжек, трудовых договоров, инструктажа. Знакомство с работой кадровой службы с ПФР, с учреждениями социальной защиты населения, центром занятости, военкоматом. Овладение знаниями и навыками определения трудового (страхового) стажа.	20	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике
	Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав	Общая характеристика деятельности органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение (с использованием информационных справочно-правовых систем) Выявление и усвоение видов социального обслуживания и	20	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике

	на социальное обеспечение	помощи нуждающимся гражданам Определение условий оказания социальной помощи. Изучение условия предоставления социального обслуживания Ознакомление с видами социального обслуживания: - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание; - протезно-ортопедическая помощь; - ритуальные услуги		
	Тема 6. Психологические особенности личности.	Определение типов темперамента Определение типа личности по тесту Д.Голланда Определение акцентуаций характера. Определение поведения личности в конфликте. Изучение самооценки личности. Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости.	20	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике
	Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.	Освоение ценности и принципов социальной работы, стандартов этического поведения, основ делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения Изучение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности. Определение этики взаимоотношений с клиентами. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность 14 Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. Изучение в организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения.	24	Устный опрос/ отчет по практике/ дневник по практике

Учебно-методические рекомендации по выполнению заданий на практике отражены в Положении Университета о практике в форме практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, уточненные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
<p>Знает нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, правильно осуществляет профессиональное толкование.</p> <p>Умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Имеет практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики осуществления приема граждан; проведения правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>- основные понятия общей психологии,</li> <li>- сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>Умеет принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</li> </ul> <p>Знает методики и технологии рассмотрения пакетов документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Зачет / Защита отчета по учебной практике в том числе с применением ЭО.</p>

и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:  
Умеет применять методику и технологию рассмотрения пакетов документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  
-формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  
-составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;  
Имеет практический опыт назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Знает методики и операционные интерфейсы информационно-компьютерных технологий установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  
Умеет устанавливать (назначать, перерассчитывать, переводить), индексировать и корректировать пенсии, назначения пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используемые в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  
Имеет практический опыт назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, используя информационно-компьютерные технологии

Знает методику и технологию формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной  
Умеет формировать и организовать хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Имеет практический опыт - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения

Знает программы, методики и техники консалтинга граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- основные понятия общей психологии;
- сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.

Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

Имеет практический опыт консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знает компьютерные базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии - обеспечение обоснованных и правильных предоставляемых пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, услуг и льгот в рамках социального обеспечения нуждающихся граждан в соответствии.

Умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Имеет практический опыт - пользования компьютерными программами для поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Знает методику выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет,

Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

-использовать информационно-компьютерные технологии.

Имеет практический опыт определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки

отдельным категориям граждан; выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и их учета.

Знает организацию взаимодействия и координирование работы с с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

- правильность применения и толкования нормативно-правовых актов для отдельных лиц, категорий граждан и семей, нуждающихся в социальной поддержке и защите.

Умеет организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности

Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

-основные правила профессиональной этики

Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Имеет практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

Имеет практический опыт определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала

Знает особенности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Имеет практический опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Знает - государственные стандарты социального обслуживания;

<p>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат</p> <p>Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт поиска и использования информации для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>Имеет практический опыт - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>-работы с современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;</p> <p>Знает основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в Коллективе, особенности командной работы.</p> <p>Умеет эффективно общаться с коллегами, руководством, работать в команде на общий результат, слушать собеседников.</p> <p>Имеет практический опыт межличностного общения</p> <p>Знает содержание ответственности за выполняемую работу, методику выполнения заданий.</p> <p>Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Имеет практический опыт командной работы</p> <p>Знает методику самосовершенствования и повышения квалификации</p> <p>Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	
---	--

<p><b>квалификации</b></p> <p>Имеет практический опыт профессионального и личностного развития</p> <p>Знает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности, в т.ч. регламентирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту граждан в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Имеет практический опыт информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>Знает методику совершенствования своего физического развития.</p> <p>Умеет проявлять устойчивый интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Имеет практический опыт соблюдения требований охраны труда</p> <p>Знает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в Коллективе</li> </ul> <p>Умеет соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- давать психологическую характеристику личности</li> </ul> <p>Имеет практический опыт общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Знает понятие и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет проявлять устойчивое убеждение о недопустимости коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Имеет практический опыт проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>	
--	--

Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в соответствии с Положением Университета о практике в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, с использованием соответствующих материалов фонда оценочных средств и с учетом сведений об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, отраженных в аттестационном листе практики.

## **8. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы практики предполагает наличие:

1. Аудиторный фонд Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
2. Библиотека Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
3. Комнаты для проведения внеаудиторной работы
4. Программное обеспечение, включая доступ к Интернету
5. Технические средства: компьютер, принтер, сканер, аппаратура для дистанционного проектирования
6. Инструктивный материал;
7. Бланковый материал;
8. Комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныRussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence

Операционная системаMicrosoftWindows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB  
11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

### **8.2.Информационное обеспечение практики**

Основные источники:

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

3. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491389>

Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>
  3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>
  4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>
  5. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495054>
  6. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>
  7. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>
  8. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>
  9. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>
  10. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>

11. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494391>
12. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491389>
13. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
14. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498989>
15. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>
16. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>
17. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» //Российская газета. № 3. 1997.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447.
4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566
5. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699
7. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792
10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247
11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551
13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (
14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929
16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563
17. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146
18. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401
19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880
20. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586

22. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904
23. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475
24. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331
25. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815
26. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803
27. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850
28. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
29. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686
30. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348
31. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561
32. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832
33. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831
34. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920
35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128
36. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964
37. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188
38. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188
39. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146
40. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (Федеральный закон от 29 декабря

- 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19
41. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». СЗ РФ от 27 июля 2009 г. № 30 ст. 3738
42. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292
43. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (
44. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (
45. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268
46. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559
47. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595
48. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038
49. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176
50. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950
51. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721
52. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965
53. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987

54. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989
55. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6991
56. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007
57. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209
58. Иные нормативные правовые акты.

Интернет-ресурсы:

1. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – официальный сайт Пенсионного фонда РФ
4. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – официальный сайт Фонда социального страхования РФ
5. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
6. [www.ilc.org/public/russian/region/eurpro/moscow](http://www.ilc.org/public/russian/region/eurpro/moscow) – официальный сайт Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии (на русском и английском языках)

Информационно-справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <http://lib.tsutmb.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов <http://elibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» База данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов <http://www.prlib.ru>
9. Электронный справочник «Информио» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссузы) [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
11. Архив научных журналов зарубежных издательств <https://arch.neicon.ru>
12. Словари АВВYY Lingvo x3. Европейская версия (6 европейских языков). Установлены стационарно на ПК ТГУ.

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики и права, 2011 (1-6); 2012; 2013-2014 (1-12); 2015 (1-6).  
Периодичность: 6 номеров в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Бизнес и право в России и за рубежом: научно-практическое и информационное издание: приложение к журналу Предпринимательское право, 2012 (1-4); 2013 (1-4). Периодичность: 2 раза в полугодие.
5. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
7. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
8. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
9. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

#### *Официальные издания*

12. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
13. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
14. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
15. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.*

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНИСТЕРСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 10.04.2020г. № 05-398).

## **Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



В.А. Шуняева

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **УП.01.01 «Учебная практика»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

**ОДОБРЕН**  
на заседании кафедры гражданского права

«25» января 2022 года  
протокол № 7

Зав. кафедрой Н.А. Иванова

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандarta среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 - Право и организация  
социального обеспечения**

Директор Института права и  
национальной безопасности  
В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

**Составители:**

Н.А. Иванова Нелли Александровна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
гражданского права

**Согласовано:**

А.Н. Орехова Орехова Анна Николаевна, начальник Управления социальной защиты и  
семейной политики Тамбовской области

А.Д. Золотухин Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ  
имени Г.Р. Державина.

## **Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике**

## 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	3	4	5	6	
Знает нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, правильно осуществляет профессиональное толкование. Умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.6	Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).	<p>1  <i>Знает</i>          нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов и организаций (по месту практики).  <i>Умеет</i>          определять нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).  <i>Имеет практический опыт</i>          анализа правового статуса и полномочий органов и организаций, в которых проходит практика</p> <p>2  <i>Знает</i> особенности функционирования органов и организаций (по месту прохождения практики).  <i>Умеет</i>          осуществлять профессиональное толкование нормативных</p>	Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике	Вопросы для зачета

		<p>правовых актов, составляющих правовую основу деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>владения методикой анализа нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>		
		<p>3</p> <p><i>Знает</i> проблемы организации и функционирования органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>охарактеризовать и проанализировать организационную структуру органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>организации деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики)</p>		
	<p>Тема 2.</p> <p>Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p>	<p>1</p> <p><i>Знает</i></p> <p>правовые и организационные основы делопроизводства органа или организации (по месту прохождения</p>	<p>индивидуальное задание на практику,</p> <p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

		<p>практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>логически верно и аргументировано строить письменную деловую речь; анализировать структуру и языковые особенности текста служебного документа;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков точного и правильного изложения мысли при построении делового текста; способностью к эффективному деловому общению в письменной форме и в деловой переписке.</p>	практике	
		<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>требования к бланкам служебного документа; состав реквизитов организационно-распорядительной документации и правила их оформления; назначение, структуру и содержание системы организационно-распорядительной документации; унифицированные формы организационно-распорядительных документов; порядок, этапы и основные процедуры организации работы с документами; этапы движения документов в</p>		

		<p>организации в процессе документооборота и порядок их регистрации; правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами; особенности работы с кадровыми документами, с обращениями граждан</p> <p><i>Умеет</i> формировать и организовать хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> навыков работы с нормативными и методическими документами.</p>		
		<p><i>Знает</i> методику и технологию формирования и хранения дел, используемых в деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i> вести делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с</p>		

			<p>действующими нормативными правовыми актами;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков составления, правки и редактирования видов документов, включенных в систему организационно-распорядительной документации;</p> <p>методикой составления номенклатуры дел; навыками формирования и оформления дела, описи дел.</p>		
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики осуществления приема граждан; проведения правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>- основные понятия общей психологии,</li> <li>- сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные</li> </ul>	<p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>	<p><i>1</i></p> <p>Знает основные права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i> анализировать права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> осуществления прав и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике</p>	<p>Вопросы для зачета</p>	

<p>представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> </ul> <p>методики и операционные интерфейсы информационно-компьютерных технологий установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировок и пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>Умеет принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных</p>		<p>практики).</p> <p><i>Умеет анализировать нормативные акты, определяющие права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</i></p> <p><i>Имеет практический опыт навыков выполнения профессиональных компетенций работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</i></p>		
		<p><b>3</b></p> <p><i>Знает</i> особенности реализации прав, исполнения обязанностей и содержание юридической ответственности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i> реализовывать права и нести обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> владения методикой выявления и решения проблем при осуществлении прав и обязанностей работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>		

<p>денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; устанавливать (назначать, перерассчитывать, переводить), индексировать и корректировать пенсии, назначения пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используемые в</p>				
---	--	--	--	--

<p>деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>Имеет практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировок и пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда</p>				
--	--	--	--	--

Российской Федерации, используя информационно-компьютерные технологии					
	Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).	<p><i>1</i>  <i>Знает</i>          правовые основы функционирования кадровой службы (по месту прохождения практики).  <i>Умеет</i>          оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития  <i>Имеет практический опыт</i>          навыков выявления структурных особенностей кадровой службы (по месту прохождения практики).</p> <p><i>2</i>  <i>Знает</i>          место и роль кадровой службы в учреждении, особенности функционирования кадровая служба (по месту прохождения практики).  <i>Умеет</i>          вычленять и систематизировать взаимосвязанные организационные элементы кадровой службы (по месту прохождения практики).  <i>Имеет практический опыт</i>          навыков распределения</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике</p>	Vопросы для зачета	

			<p style="text-align: center;">функциональных обязанностей</p> <p style="text-align: center;"><i>3</i></p> <p><i>Знает</i> технологии проведения диагностики и мониторинга организационного состояния кадровой службы (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> владения современными технологиями управления персоналом</p>	
		<p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулировани я общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p><i>Знает</i> правовые основы деятельности органа или организации</p> <p><i>Умеет</i> правильно осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> осуществления деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации</p>	<p>Индивидуал ьное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике</p> <p>Вопросы для зачета</p>

			<p>гражданами прав на социальное обеспечение</p>		
			<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>методики и операционные интерфейсы информационно-компьютерных технологий установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используемых в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий,</p>		

		<p>ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</li> </ul> <p><i>Имеет практический опыт оказания социальной помощи</i></p>		
		<p><b>3</b></p> <p><i>Знает</i></p> <p>проблемы деятельности органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение (с использованием информационных справочно-правовых систем)</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>выделять виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам и</p>		

			<p>определять условия оказания социальной помощи.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>выявления проблем оказания социальной помощи их решения</p>		
		<p>Тема 6 Психологические особенности личности.</p>	<p><i>1</i> <i>Знает</i> психологические особенности личности <i>Умеет</i> определять типы темперамента <i>Имеет практический опыт</i> навыков определения поведения личности</p> <p><i>2</i> <i>Знает</i> <i>Особенности</i> <i>Умеет</i> применять знания по психологии в профессиональной деятельности <i>Имеет практический опыт</i> владения техникой и приемами общения</p> <p><i>3</i> <i>Знает</i> психические свойства, процессы и состояния <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения <i>Имеет практический опыт</i> навыков определения перцептивной оценки типа стрессоустойчивости</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике</p>	Вопросы для зачета
		<p>Тема 7. Этические принципы и</p>	<p><i>1</i> <i>Знает</i> этические принципы</p>	<p>Индивидуальное задание на</p>	Вопросы для зачета

		<p>нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p>	<p>и нормы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет</i> применять требования профессиональной этики</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>Владения приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике</p>	
			<p>2</p> <p><i>Знает</i> ценности и принципы социальной работы, стандарты этического поведения, основы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения</p> <p><i>Умеет</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> навыков поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и этикета;</p>		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i> этические нормы деловых отношений, основы делового</p>		

		<p>общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; применять методов и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем профессиональной культуры</p>	
--	--	--	--

<sup>1</sup> Столбцы 1, 2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняются в соответствии с разделом рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

<sup>2</sup> Столбцы 3, 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняются в соответствии с п. рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

<sup>3</sup> Примерный состав КОС для текущего контроля: контрольная работа №1 по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат,

доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.

<sup>4</sup> Примерный состав КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине: контрольная работа по учебной дисциплине; вопросы для устного (письменного) зачета; тест по учебной дисциплине; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний**

### **2. 1 Содержание заданий текущего контроля**

#### **Индивидуальное задание на практику**

- ознакомиться с оперативной обстановкой, спецификой работы и организацией деятельности правоохранительного органа и структуры, органа государственной власти;
- изучить законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомиться с особенностями взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями;
- изучить должностных инструкций сотрудников организации - места практики и знакомство с порядком распределения функций между сотрудниками;
  - освоить делопроизводство и систематизацию нормативного материала;
  - ознакомиться с порядком оформления процессуальных документов;
- присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий;
- подготовить отчет по учебной практике.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики либо обоснованная корректировка указанных могут быть определены руководителем практики от института.

#### **Вопросы для собеседования**

1. Название организации/учреждения места прохождения практики.
2. Руководитель практики по месту прохождения.
3. Правила внутреннего трудового распорядка организации/учреждения, ответственность за нарушение правил.
4. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
5. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
6. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
7. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
8. Особенности работы правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
9. Особенности делопроизводства и систематизации нормативного материала.
10. Особенности отдельных процессуальных действий.

#### **Требования к дневнику практики**

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ),
- дневник хранится на кафедре до окончания обучения в университете.

## **Требования к отчету по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание оформления процессуальных документов;
- выводы и оценка отдельных процессуальных действий.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчета 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

## **2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам прохождения учебной практики**

### **Примеры вопросов для зачета:**

#### **Вопросы по учебной практике для зачета**

1. Опишите структуру органа, структурного подразделения, в котором проходили практику.
2. Перечислите нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходилась практика.
3. Охарактеризуйте ведомственные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность соответствующих организаций.
4. Охарактеризуйте локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений, формы связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями.
7. Обозначьте должностные инструкции сотрудников организации места прохождения практики.
8. Опишите порядок распределения функций между сотрудниками места прохождения практики.
9. Охарактеризуйте делопроизводство и систематизацию нормативного материала места прохождения практики.
10. Опишите порядок оформления отдельных процессуальных документов.
11. Охарактеризуйте особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере профессиональной деятельности правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
12. Дайте оценку особенностям взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.

13. Опишите правила внутреннего распорядка организации, Кодекс деловой этики места прохождения практики.

14. Назовите основные направления работы отделов, входящих в организацию, в которой проходила учебная практика.

15. Назовите основные методы обобщения правоприменительной практики, применяемые вами при прохождении учебной практики.

16. Охарактеризуйте правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в ходе прохождения учебной практики.

17. Опишите возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности при прохождении учебной практики.

18. Охарактеризуйте требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования при прохождении учебной практики.

#### Шкала оценивания

Оценка	зачтено	не зачтено
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована
<b>Качество ответов на вопросы по собеседованию</b>	Дает полный ответ на поставленный вопрос, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, касающегося прохождения практики, может обосновать свои суждения, демонстрирует применение знаний на практике, приводит рассмотренные на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Может допускать незначительные ошибки.	студент обнаруживает незнание ответов на основные вопросы, касающиеся прохождения производственной практики, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
<b>Оценка выполнения индивидуального задания на практику</b>	Задание выполнено правильно, материал представлен логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, используемой при выполнении задания; а также умение высказывать и обосновывать свои суждения по результату выполненного задания. Допускаются отдельные неточности.	Задание не выполнено, либо отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи индивидуального задания; допускаются грубые ошибки в изложении материала задания, не может применять знания для решения практических задач, исследовательских заданий.
<b>Соответствие дневника рабочему графику (плану) практики</b>	Дневник заполнен лично студентом, содержит сведения о проделанной работе в течение всех дней практики; титульный лист дневника практики подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница	Дневник либо не заполнен; либо дневник заполнен студентом, однако сведения о проделанной работе не соответствуют поставленным перед практикой заданиям, его содержание бессистемно,

	<p>дневника практики подписана руководителем практики от организации и заверена печатью; дневник содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя сделаны ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.</p> <p>Дневник может содержать незначительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>дневник не содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, задания не соответствуют выданным заданиям и не относятся к направлению прохождения практики, замечания и предложения руководителя сделаны не ежедневно. Они не отражают сведения о проделанной работе.</p> <p>Дневник содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<b>Соответствие отчета программе прохождения практики, качество его подготовки и сроки сдачи</b>	<p>Отчет содержит характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика; порядок и сроки прохождения практики; студент изложил необходимые сведения о базе практики, а также результаты выполнения плана прохождения практики; студент детально описал конкретные виды работ, выполненных на практике; отчет содержит описание задач, решенных в ходе прохождения производственной практики; в отчете описаны все виды процессуальных действий, производимых магистрантом при прохождении практики; отчет содержит выводы и оценку прохождения производственной практики.</p> <p>Отчет может содержать незначительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>Отчет либо не представлен, либо выполнен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит очень незначительную характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика, не раскрывающей всей сущности деятельности места прохождения практики; порядок и сроки прохождения практики; студент не изложил необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения плана прохождения практики либо не отражены, либо отражены не полно или не логично; студент не описал конкретные виды работ, выполненных на практике; отчет не содержит описание задач, решенных в ходе прохождения учебной практики; в отчете не описаны все виды процессуальных действий, производимых магистрантом при прохождении практики; отчет не содержит выводы и оценку прохождения учебной практики. Отчет содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>

### **3.Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.**

1. Аудиторный фонд Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
2. Библиотека Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
3. Комнаты для проведения внеаудиторной работы
4. Программное обеспечение, включая доступ к Интернету
5. Технические средства: компьютер, принтер, сканер, аппаратура для дистанционного проектирования
6. Инструктивный материал;
7. Бланковый материал;
8. Комплект учебно-методической документации.

#### **4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.**

Основные источники:

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>

3. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491389>

Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>
4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>
  5. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495054>
  6. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>
  7. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>
  8. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>
  9. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070>
  10. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>
  11. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494391>
  12. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491389>

13. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
14. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498989>
15. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>
16. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>
17. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» //Российская газета. № 3. 1997.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447.
4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566
5. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699

7. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792
10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247
11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551
13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (
14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929
16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563
17. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146
18. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401
19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880
20. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586

22. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904
23. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475
24. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331
25. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815
26. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803
27. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850
28. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
29. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686
30. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348
31. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561
32. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832
33. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831
34. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920
35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128
36. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964

37. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188
38. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188
39. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146
40. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19
41. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». СЗ РФ от 27 июля 2009 г. № 30 ст. 3738
42. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292
43. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (
44. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (
45. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268
46. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559
47. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595

48. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038
49. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176
50. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950
51. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721
52. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965
53. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6987
54. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989
55. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6991
56. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007
57. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209
58. Иные нормативные правовые акты.

Интернет-ресурсы:

1. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – официальный сайт Пенсионного фонда РФ
4. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – официальный сайт Фонда социального страхования РФ
5. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
6. [www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow](http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow) – официальный сайт Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии (на русском и английском языках)

**Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
10. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)